



Secretaria de Educação e Cidadania

#### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO De 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Nº de alunos atendidos 235
- b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

**Descrição:** Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Limpeza dos ventiladores;
- > Troca de estante de lugar na sala de referência do Inf.IIB /Pré I;
- Manutenção na porta da cozinha;
- Troca de lugar da lousa da sala do Infantil IIA;
- > Troca da rede de esgoto do banheiro das crianças;
- > Pintura da mesa e bancos à entrada da creche.

Atividade realizada: Festa na Roça

Descrição: A festa na roça aconteceu no pátio coberto somente para as crianças, no dia 11 de julho e foi comunicado às famílias previamente através de um Post nos grupos de WhatsApp. No período da manhã, as crianças do Berçário I ao Pré II dançaram e brincaram no Pula pula, cedido por uma mamãe da creche. No período da tarde, além de brincadeiras como Boca do palhaço, Pescaria, Tomba lata, Pula pula, foi servido às crianças um lanchinho especial, preparado pela equipe da cozinha. Foram momentos de muita interação, socialização e alegria entre as crianças.



# 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.





### Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 1.1- Os Princípios do Cotidiano escolar

Atividade:1.1.2. - Diagnóstico do grupo

**Descrição:** A formação referente aos Princípios do Cotidiano Escolar aconteceu na sala de TFC, no dia 23 de julho. Para esta formação a equipe escola foi dividida no período da manhã, em Turma A e Turma B, nos horários das 8h às 10h e das 10h às 12h. No período da tarde foi realizado no horário das 14h às 16h. Em cada turma tivemos a presença de professoras, ADI's e equipe de apoio.

Para esta formação, a Diretora Pedagógica elaborou uma pauta contendo: Tema, objetivos, contextualização da pauta, responsáveis pela síntese e sistematização.

A intencionalidade deste encontro foi fazer uma sondagem com a equipe escola sobre o que entendem por Princípios do Cotidiano Escolar, levando-as a refletir sobre a importância de compreender os princípios da organização por meio dos rituais do cotidiano na Instituição Infantil. Foi uma formação realizada através de uma roda de conversa, onde as participantes socializaram situações referentes aos cuidados e bem-estar dos bebês e crianças. Foi um encontro bastante interativo, com socialização de situações do cotidiano que a equipe vivencia com as crianças. No final, o encontro foi avaliado através de um post it.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Reunião de Pais

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

Descrição: Para realizar a Reunião de Pais, foi feito um post comunicando a data, horário e turma, enviado com antecedência nos grupos de WhatsApp das famílias; também foi colocado o aviso nas portas de cada sala de referência. Nos dias 07 e 08 de julho, foi realizado com 03 turmas por dia, no dia 10 com mais três, encerrando com duas turmas no dia 11 de julho, sempre no horário das 7h30min às 8h30min, em cada sala de referência. Em cada reunião, a equipe gestora foi de sala em sala dar as boas-vindas, agradecendo a presença e reforçando algumas orientações e comunicados, mediante necessidades encontradas.

Logo após cada professora deu continuidade à sua reunião, seguindo a pauta, fazendo a acolhida e explicando a proposta pedagógica. Em seguida foram apresentados os relatórios coletivo e individual, este último, entregue aos responsáveis. Foi gratificante ver a participação bem significativa das famílias nas reuniões, pois a Reunião de Pais teve como intencionalidade, aproximar as famílias da escola e consequentemente da proposta pedagógica.

Atividade 2.1.3 - Avaliação







### Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: Após a Reunião de Pais, a Assistente Pedagógica enviou um link para as famílias com o objetivo de avaliar a Reunião de Pais no grupo de WhatsApp de cada sala, onde 64 famílias responderam às seguintes consignas:

- ✓ Como você avalia o conteúdo apresentado na reunião? (acolhida, pauta e relatório da criança).
  - Esclareceu todas nossas dúvidas sobre a aprendizagem da criança.
  - Ótimo, tudo muito bem-preparado, a organização da sala com o projeto estava maravilhosa. Figuei encantada!
  - Parabéns, tudo muito organizado de fácil entendimento.
  - Muito boa, nota 10.
  - Excelentes profissionais, gostei do conteúdo e da parceria entre a escola e os pais;
  - Ótimo relatório, muito boa reunião, professora atenciosa e prestativa. O relatório é exatamente como meu filho é e está, ela conhece as crianças mesmo, que honra isso.
  - A acolhida foi atenciosa, a pauta bem-organizada e o relatório da criança elaborado com sensibilidade e precisão;
  - Foi possível perceber o cuidado individual e o comprometimento da equipe.
  - Maravilhoso, a creche é muito boa e sinceramente não tenho o que falar!
  - Boa explicação e o relatório está muito bem explicado, estou amando o desenvolvimento da minha filha.
  - Tudo impecável, organizado, bem explicado. O relatório parecia que estava vendo a minha filha na minha frente. Bem detalhado.
- ✓ De 0 a 5, como você avalia a organização do espaço?
  - De 64 respostas:
    - > 1,6% deram nota 3;
    - > 1;6% deram nota 4;
    - > 96,9% deram nota 5.

A avaliação teve como intencionalidade fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo um ambiente de aprendizado mais eficaz e o desenvolvimento integral da criança, contribuindo assim para um diálogo construtivo, fortalecendo a parceria família/escola.







### Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Contraturno

Atividade 3.1.1- Escuta das crianças

**Descrição:** Para realizar a escuta das crianças referente ao contraturno, as professoras do Infantil II ao Pré II, em roda, fizeram algumas perguntas, registradas em papel sulfite, tais como:

- ✓ Quais as brincadeiras que você mais gosta de brincar na escola?
  - · Pedra, papel, tesoura;
  - Pintura com água;
  - Batata quente;
  - Raposa;
  - Potes e panelas;
  - Desenho com lápis, giz de cera e folha sulfite;
  - Amarelinha;
  - História da serpente;
  - Corre cotia;
  - Dançar;
  - Futebol;
  - Pega pega;
  - Pintinho venha cá:
  - Coelhinho sai da toca:
  - Marco polo;
  - Pato ganso.
- ✓ Com quais brinquedos você mais gosta de brincar na escola?
  - Boneca;
  - Carrinhos;
  - Lego;
  - Panelinhas;
  - Bolinhas;
  - Bola;
  - Diversos;
  - Jogo de basquete;







### Secretaria de Educação e Cidadania

- Dinossauros;
- ✓ Quais são os seus lugares preferidos na escola para brincar?
  - Sala;
  - Pátio;
  - Tanque de areia;
  - Parque
  - Cantinho da beleza;
  - · Casinha;

As crianças responderam à pesquisa, que teve como objetivo saber de suas preferências, para que assim as professoras possam planejar propostas atrativas que contribuam na afetividade e consequentemente na aprendizagem das crianças.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 - Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: A socialização dos relatórios de aprendizagem aconteceu na Reunião de Pais. Foram apresentados dois relatórios: O individual com o registro do acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem da criança, com propostas realizadas e os avanços da aprendizagem da criança e o coletivo que foi escrito em forma de jornal, folder, com fotos das crianças participando, interagindo em diferentes propostas pedagógicas, enviado nos grupos de WhatsApp das famílias. As famílias fizeram a leitura dos relatórios, onde cada professora explicou as atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo deste semestre.

A socialização dos relatórios das crianças deu visibilidade às famílias do desenvolvimento de seus filhos, como também promoveu a comunicação e a parceria entre a escola e a família, fortalecendo o vínculo entre ambos.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Diagnóstico do grupo: 71% de participação;
- Realização da Reunião de Pais: 87% de participação;
- Avaliação: Escuta de 64 famílias;







### Secretaria de Educação e Cidadania

- Escuta das crianças: 90 crianças foram ouvidas;
- Socialização dos relatórios de aprendizagem: 247 famílias tiveram acesso.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Diagnóstico do grupo: Apropriação de novos conhecimentos;
- Realização da Reunião de Pais: Promoção da comunicação e parceria entre família e escola.
- Avaliação: O feedback das famílias contribuiu para o fortalecimento da parceria e manutenção do vínculo afetivo entre a escola e família.
- Escuta das crianças: Valorização da escuta atenta, direitos de aprendizagem e protagonismo infantil.
- Socialização dos relatórios de aprendizagem: Visibilidade do trabalho pedagógico desenvolvido com e pelas crianças às famílias.

Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF:138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de JULHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Liciane Lucid Lette
Metricula: 572730/1
Assessora de Politica Educatione

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria